

Wymagania edukacyjne z informatyki

Oceny bieżące, na pierwszy okres i końcowo -roczne wyrażane są w stopniach wg następującej skali:

- a) niedostateczny (1),
- b) dopuszczający (2),
- c) dostateczny (3),
- d) dobry (4),
- e) bardzo dobry (5),
- f) celujący (6).

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków: „Z”, „-”, „nb”, „0”

Ustala się następujące wymagania i kryteria stopni:

a) celujący

- posiadanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w stopniu bardzo wysokim (biegłym) lub także znacznie wykraczających poza program nauczania, **będących efektem samodzielnej pracy**, wynikających z **indywidualnych zainteresowań**, udziałem w konkursach przedmiotowych
- biegle posługiwanie się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania,
- proponowanie rozwiązań nietypowych,
- osiągnięcie sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- twórcze rozwijanie własnych zainteresowań z zakresu informatyki i dzielenie się wiedzą z innymi,
- rozwiązwanie nietypowych zadań informatycznych, wysoka aktywność na zajęciach lekcyjnych,

b) bardzo dobry

- opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonego programem nauczania oraz sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, łączenia wiedzy z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosowania jej w nowych sytuacjach,
- zachowywanie dokładności i staranności w rozwiązywaniu zadań,
- bezbłędne posługiwanie się pojęciami informatycznymi,
- samodzielne przygotowanie dokumentów, programów, prezentacji będące odzwierciedleniem umiejętności pozyskanych podczas lekcji,
- wysoka aktywność w trakcie zajęć lekcyjnych.

c) dobry

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, w tym opanowanie treści złożonych oraz samodzielne rozwiązywanie problemów typowych, użytecznych w życiu pozaszkolnym,
- prawidłowe stosowanie większości pojęć informatycznych,

- samodzielne posługiwanie się komputerem w sytuacjach wymagających dochodzenia do celu zadania,
- poprawne gromadzenie danych i ich przetwarzanie a także archiwizowanie.

d) dostateczny

- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności ujętych w programie nauczania,
- posiadanie prostych umiejętności pozwalających rozwiązywać samodzielnie problemy typowe,
- zachowywanie dokładności i staranności,
- systematyczne uczenie się i bieżące poprawianie ocen niedostatecznych,
- wykonywanie i wykorzystanie prostych formuł i obliczeń matematycznych za pomocą komputera.

e) dopuszczający

- braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, które jednak nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- rozwiązywanie z pomocą nauczyciela typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, często powtarzających się w procesie nauczania,
- rozumienie najprostszych pojęć i terminów i prawidłowe ich stosowanie,
- posługiwanie się komputerem z pomocą nauczyciela.

f) niedostateczny

Wymagania edukacyjne z informatyki

- brak opanowania koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu,
- brak umiejętności rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności,
- brak chęci współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków,
- nieprawidłowe posługiwanie się komputerem i nieumiejętne wykorzystanie aplikacji uniemożliwiające realizację celu.

Na lekcji informatyki ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz poniesiony przez niego wysiłek w celu opanowania określonego zakresu materiału;
- zachowanie ucznia (stosunek do nauki przedmiotu, respektowanie regulaminu pracowni i zasad BHP).

Osiągnięcia ucznia są sprawdzane się w następujących formach:

- ćwiczenia przy komputerze;
- testy w postaci elektronicznej i pisemnej;
- odpowiedzi ustne, prowadzenie notatek;
- zadania domowe polegające na przygotowaniu określonego dokumentu (pliku) potwierdzającego nabycie umiejętności podczas lekcji;
- aktywność na lekcji (współpraca z nauczycielem);
- udział w konkursach i olimpiadach;
- różne inne działania praktyczne.

Podczas lekcji wymagany zeszyt przedmiotowy, uczeń zapisuje sobie notatki w dowolny sposób (tj. na pocztce, w chmurze, w postaci wiadomości e-mailowej, w zeszycie, notatniku itd).

Po wyznaczonych przez nauczyciela lekcjach, uczeń jest zobowiązany do wykonania zadania domowego, którego treść jest określona na stronie nauczyciela i jest podawana do wiadomości w czasie lekcji poprzedzającej sprawdzenie na serwerze w wybranym miejscu. Zadaniem ucznia jest przesłanie wskazanym przez nauczyciela kanałem dystrybucji i w określonym terminie pliku kontrolnego./teams.pl/ potwierdzającego nabycie odpowiednich umiejętności. w czasie wykonywania zadania w warunkach domowych, uczeń może zwrócić się o pomoc do nauczyciela poprzez e-mail, portal społecznościowy w celu wyjaśnienia wątpliwości związanych z realizacją zadania. Ma też prawo do korzystania z wszelkich pomocy dostępnych np. w internecie, jednak nie może to być powielenie pracy wykonanej przez inną osobę. Stwierdzenie takiej sytuacji przez nauczyciela może skutkować wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy oceny.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane za:

- **realizację ćwiczeń** przy komputerze podczas trwania lekcji,
- ilość nieobecności na zajęciach,
- jakość odpowiedzi ustnych,
- systematyczne i terminowe wykonanie **plików kontrolnych**,
- napisanie lub uzupełnienie w postaci elektronicznej zadań
- aktywność podczas lekcji,
- inne działania praktyczne.

Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu oceny zgodnie ze skalą p/p .

Każda ocena uzyskana przez ucznia po realizacji ćwiczenia są tak samo ważna (ma tę samą wagę).

Konstrukcja zasadnicza oceny rocznej na ogół jest zbliżona do modelu: 50 % wartości oceny śródrocznej i 50 % średniej arytmetycznej ocen bieżących uzyskanych w II półroczu nauki. Ostateczną decyzję

w tej sprawie podejmuje jednak nauczyciel, uwzględniając również wysiłek ucznia włożony w opanowanie materiału lekcji określonego programem nauczania i stopień wywiązywania się z poleceń nauczyciela w trakcie roku szkolnego.

Nauczyciel informuje uczniów i wprowadza do dziennika elektronicznego przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne w terminie określonym w statucie szkoły. Rodzice lub opiekunowie prawni są informowani o ocenach przewidywanych przez wychowawcę danej klasy w sposób określony w statucie.

Ilość ocen będących podstawą do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej jest zależna od ilości godzin informatyki tygodniowo w danej klasie, ale nie powinna być mniejsza niż trzy, zgodnie ze statutem. Uczeń nieobecny kilkakrotnie na zajęciach jest zobowiązany do nadrobienia i uzupełnienia wiedzy. Uzupełnienia, zaliczenia ćwiczeń.

Wykonania w części ćwiczeń z lekcji i przesłania w ustalonym terminie na dziennik lub /Teams.pl/ informatyka

W przypadku uczniów z orzeczeniem/opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, przy opracowaniu pytań, poleceń i zadań do egzaminu uwzględnione zostaną stosowne zalecenia z ww. orzeczenia/opinii.

Wszyscy uczniowie mają obowiązek przystąpienia do wykonania ćwiczenia przy komputerze **podsumowującego nauczanie danego bloku tematycznego** w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń, który nie uczestniczył w takim ćwiczeniu, powinien poddać się sprawdzaniu jego osiągnięć w danym zakresie w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Sprawdzenie to może być przeprowadzone w formie ćwiczenia przy komputerze w czasie lekcji, odrębnego zadania domowego, którego efektem będzie przesłanie pliku do sprawdzenia z tego samego zakresu materiału.

W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury oceniania, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności.

Sprawdzanie i ocenianie plików z ćwiczeń przy komputerze, dotyczących większej części materiału, nie powinno trwać dłużej niż 14 dni.

O sprawdzanie dotyczącym większej części materiału, jego zakresie, uczniowie będą poinformowani na tydzień przed jego przeprowadzeniem, a odpowiednia adnotacja **zostanie umieszczona w dzienniku elektronicznym**.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole.

Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace ucznia, do końca roku szkolnego w którym zostały napisane. W tym czasie stanowią one dokument pracy ucznia i nauczyciela. Wgląd do nich mają: uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) i organy nadzorujące.

Oceny i prace przez uczniów są odnotowywane na bieżąco, zapisywane na koncie ucznia i serwerze klasy i dzienniku elektronicznym oraz na prośbę uczniów mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego.